

心清意潔更為首要



馬太福音 15：10-20

MBCLA

家庭小組預查

2/9/2026



帶領查經的重點

- 這段經文最核心的信息是什麼？
- 這段信息要如何「進到人心」，而不只是進到頭腦？
- 當我們實際帶領小組時，哪些地方要特別留意牧養，而不是只顧討論？

預查目標

- 提醒：預查不是為了讓我們比小組員更懂經文，而是為了讓我們更懂得如何帶領人進入經文。
- 1. 抓住一個核心方向：向神敞開內心
- 2. 學會「轉化查經材料，而不是被材料綁住」
- 3. 站對「帶領者的位置」：同樣需要被主光照的門徒位置

太15：10-20

10. 耶穌就叫了眾人來，對他們說：「你們要聽，也要明白。」
11. 入口的不能污穢人，出口的乃能污穢人。」
12. 當時，門徒進前來對他說：「法利賽人聽見這話，不服（原文作跌倒），你知道嗎？」
13. 耶穌回答說：「凡栽種的物，若不是我天父栽種的，必要拔出來。」
14. 任憑他們吧！他們是瞎眼領路的；若是瞎子領瞎子，兩個人都要掉在坑裡。」
15. 彼得對耶穌說：「請將這比喻講給我們聽。」

太15：10-20

16. 耶穌說：「你們到如今還不明白嗎？」
17. 豈不知凡入口的，是運到肚子裡，又落在茅廁裡嗎？
18. 惟獨出口的，是從心裡發出來的，這才污穢人。
19. 因為從心裡發出來的，有惡念、兇殺、姦淫、苟合、偷盜、妄證、謗讟。
20. 這都是污穢人的；至於不洗手吃飯，那卻不污穢人。」

關鍵問題一

- 如果你只能用一句話帶小組分享這段經文，你會說耶穌最想糾正的是什麼？
- 參考答案：人把「外在的敬虔表現」誤以為等同於「內心真正的聖潔」。
- 第一個錯誤：把屬靈生命的焦點，放錯了地方。
- 第二個錯誤：以為屬靈成熟，就是表現得越來越「不像罪人」。
- 一句話來帶領小組：耶穌在這裡不是要我們變得更「乾淨好看」，而是要我們承認，真正需要被改變的，是我們的心，而這個改變，只有神能做。

背景與對象釐清

□ 三個最基本、卻最容易被忽略的問題：

1. 耶穌是在什麼處境下說這段話？
2. 當下主要是在對誰說？
3. 祂要糾正的是哪一種錯誤，而不是所有可能的問題？

□ 背景問題一：在 15:10 - 20 之前，發生了什麼事？耶穌為什麼會突然談到「污穢」？

- 你所看重的，是神真正的心意，還是人所加上的宗教制度？

□ 第二個關鍵釐清：請觀察經文，耶穌在這段話中，分別對哪幾類人說話？

對象釐清

- （一）眾人（15:10 – 11）：
 - 耶穌對眾人說的話，重點只有一句：「入口的不能污穢人，出口的乃能污穢人。」
 - 神真正關心的，不是你有沒有犯某個宗教細節，而是你的心向著誰。
- （二）法利賽人（15:12 – 14，間接回應）
 - 把敬虔建立在錯誤的根基上——用外在規條，取代內心真實對神的敬畏。
- （三）門徒（15:15 – 20）
 - 就算是跟隨耶穌的人，也可能仍然用舊的宗教邏輯理解信仰。

第三個釐清重點

- ▣ 耶穌要糾正的「不是衛生觀念」，而是「屬靈判斷標準」
- ▣ 問題：耶穌這段話，主要是在糾正「什麼樣的錯誤理解」？
- ▣ 以為人與神的關係，可以靠外在宗教行為來維持，而不必面對內心的敗壞。

給帶領者的牧養提醒

- 我們不是要帶小組去「檢查別人的心」，而是幫助每個人，在神面前重新校準屬靈焦點。
- 這段經文不是武器，而是鏡子。不是讓人彼此定罪，而是邀請人回到主面前說：「主啊，求祢光照我的心，不要讓我只剩下敬虔的外貌，卻失去敬虔的實意。」

核心真理拆解

□ 「入口」與「出口」的真正對比

■ 核心問題一：耶穌為什麼要用這麼「生活化」、甚至看起來有點粗俗的比喻（肚腹、茅廁）？

1. 這不是比喻技巧問題，而是教導策略

2. 「入口」：外在行為的有限性

1. 外在行為本身，沒有能力定義人的靈性狀態。

3. 「出口」：真正揭露人心的地方

1. 人真正的問題，不在於外在接觸了什麼，而在於內心孕育了什麼。

4. 因為耶穌要讓人「無法逃避這個結論」。

□ 真正需要被更新的，不是生活細節，而是內心生命。

罪的清單（v. 19）的正確用法

- ▣ 核心問題二：耶穌列出這麼多罪，是要我們彼此檢查嗎？
 1. 耶穌列出這份清單，不是要我們彼此檢查，而是要我們停止用外在標準檢查自己是否「已經夠好」。
 2. 罪不是偶發事件，而是內心狀態的全面流露。
 3. 罪清單的目的，是幫助人誠實面對自己，而不是面對別人。
 4. 正確用法：向內照，不向外指（讓每個人安靜地問：「主啊，這些裡面，有沒有哪一項提醒我，我的心需要祢的更新？」）

給帶領者的牧養提醒

□ 請常常自問三個問題：

1. 我是不是不小心把「入口」又講成重點？
2. 我是不是讓罪清單變成壓力，而不是光照？
3. 小組成員離開時，是更防衛，還是更願意禱告？

如何帶領「觀察—默想—應用」

- 如果 O-M-A 沒帶好，小組很容易變成：
 - 觀察：快速帶過
 - 默想：變成自我檢討
 - 應用：只剩下「我要更努力」

- 這一段預查的重點是：如何讓經文的焦點，成為小組的焦點，而不是讓人的壓力，成為小組的焦點。

觀察（Observation）：幫助小組看見「焦點轉移」

- 帶領觀察時，要一直幫小組問一句話：「耶穌把焦點，從哪裡轉移到哪裡？」
- 示範：「從太15:10 - 20，你有沒有注意到，耶穌一直在把大家的注意力，從一個地方，帶到另一個地方？」
- 不要急著給答案，可以再慢慢提示：「原本大家在意的是什麼？」；「耶穌後來一直在講什麼？」
- 你不是在教答案，而是在幫助他們「看見經文正在做什麼」。
- 幫助小組確認：耶穌正在把屬靈重心，往哪裡移動。

默想（Meditation）：避免把默想變成「道德壓力」

- ❑ 默想不是問：「我有沒有做到？」而是問：「主在光照我什麼？」
- ❑ 示範：如何把默想問題「從壓力，轉成光照」
- ❑ 「在這段經文中，耶穌把注意力放在『心』，這有沒有讓你意識到，自己平常比較忽略哪一個層面？」
- ❑ 默想的目標不是「說出來」，而是「被光照」。
- ❑ 神在他心裡做的，一定比他現在說得出來的多。默想不是表演屬靈深度，而是容許神在安靜中工作。

應用（Application）：給「可操練的方向」，不是給壓力

- 應用的關鍵原則：好的應用，不是改變自己，而是「創造一個空間，讓神動工」。
- 示範：「這週，有沒有一個時刻，你願意停下來，不急著解釋自己、不急著表現得很屬靈，而是把心裡最真實的念頭，不論好或不好，帶到神面前，跟祂說：『主啊，這就是我現在的心。』」
- 它不是「做得更好」，而是「更真實」。
- 當小組分享應用時：不需要每個人都說，不需要很具體，不需要聽起來很成功。只要：方向對了，神會自己做工。

怎麼判斷 O-M-A 有沒有帶對？

□ 用這三個問題幫同工自我檢查：

1. 觀察時，我們是不是看見了「焦點轉移」？
2. 默想時，小組成員是更放鬆，還是更緊張？
3. 應用後，大家是更想禱告，還是更想證明自己？

□ 好的查經，不是把人帶到更高的標準，而是把人帶到更深的真實；不是讓人更會表現，而是讓人更願意把心交給神。

總結

- ❑ 根本的問題：主今天透過這段經文，先對我們說了什麼？
- ❑ 提醒：我們帶人查這段經文，不是要塑造「外表更乾淨的基督徒」，而是陪人走向更誠實、更被光照、更被醫治的生命。
- ❑ 真正的問題，從來不是表現不夠好，而是心是否願意被神觸碰。
- ❑ 你不需要站在高處帶領，你只需要站在恩典中同行。
- ❑ 願我們不是把人帶到一套更高的屬靈標準裡，而是把人帶到一位願意醫治人心的主面前。