

一般書信（二） 第三課

彼得後書
彼後2:10下-22

洛杉磯國語浸信會成人主日學

3/16/2025

課程 安排

週次	日期	主題	教師
1	3/2	彼後1:1-15	楊爍
2	3/9	彼後1:16-2:10上	楊爍
3	3/16	彼後2:10下-22	王蕊
4	3/23	彼後3:1-18	李超翰
5	3/30	約一1:1-10	王靈娜
6	4/6	約一2:1-11	楊爍
7	4/13	約一2:12-27	王靈娜
8	4/20	約一2:28-3:10	楊爍
9	4/27	約一3:11-24	李超翰
10	5/4	約一4:1-21	楊爍
11	5/11	約一5:1-21	岑勇
12	5/18	約二、約三	岑勇
13	5/25	猶1-24	王蕊

回顧與概述

- 在彼後二1-3中，彼得已經預言了將來假教師會不斷地出現，攪擾耶穌基督的教會；在彼後二3下-9中，他又宣告了神對假教師們的刑罰，把他們比作舊約中的罪人和悖逆者。（二3下～10上）彼得所表达的中心思想是這些人必要受審判，再現舊約裏審判臨到墮落天使、挪亞世代的人以及所多瑪和蛾摩拉的惡人（2:4—9）。作者引用舊約的預象和鑒戒，說明上帝的審判必定臨到犯罪的人，不論天使或人，都要承受犯罪帶來的懲罰。
- 在第10節上半節，他開始更加具體地介紹一夥人——神的刑罰特別適用在這夥人身上；他們就是那些假教師，正攪擾着這封信的收信教會，使得信徒不得安寧。

回顧與概述

- 彼後二10下-22是彼得對假教師的具體描述。
- 在彼後二10下-16，彼得集中描述了這些假教師差劣品格：狂妄自大、縱慾和貪婪。假教師在教會中“他們引誘信心不穩固的人”（14節）。
- 二17-19，假教師的教導是空洞，誇大和詭詐的。
- 二20-22，他們末後的景況將會更加糟糕。

揭開假教師的真面目

彼後2:10下-22

- 彼後二章10節上半節綜合了犯罪的天使及人兩方面的特徵：縱慾和藐視權柄。

- 彼後二10下-16以倒序方式處理這兩方面：

- (1) 他們藐視權柄（二10下～11）

- (2) 他們縱慾的情況（二12～16）

彼得在此直接斥責假教師一連串的惡行，他們會自食其果，這裏回溯第二章1節有關「滅亡的異端」是叫人「自取迅速滅亡」

這段材料是基於猶大書8—12，但主要講到巴蘭（猶11），而省略了米迦勒和撒但的故事（猶9）。

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

10他們膽大任性，毀謗在尊位的也不知懼怕。11就是天使，雖然力量權能更大，還不用毀謗的話在主面前告他們。12但這些人好像沒有靈性，生來就是畜類，以備捉拿宰殺的。他們毀謗所不曉得的事，正在敗壞人的時候，自己必遭遇敗壞。13行得不義，就得了不義的工價。

彼後二章10節下半節，假教師的特質是**膽大任性**

原文結構只是用了兩個形容詞謂語「膽大」和「任性」。

第二章14節最後兩個字「被詛咒的種類」，同樣是謂語，是彼得對假教師的衡量和評價。前者是他們的特質，後者是他們的命運。

名詞「膽大」在新約只在這裏出現，^o也不見於《七十士譯本》。這字可以作正面用，指有勇氣和膽量，但這裏作負面的用法，指輕率魯莽，甚至狂妄自大。

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

- 假教師毀謗在尊位的（二 10下）
- 「在尊位的」指甚麼呢？有兩派不同的聖經學者意見。
第一派認為是指「邪惡的天使」，而二 11 的「天使」就是正義的天使。這一派認為二 10-11 指連正義的天使與邪惡天使鬥爭也不願意指罵他們，但假教師居然狂妄地指罵邪惡天使。
這個翻譯比較接近原文文法，但有兩個大問題：
（1）用法跟猶大書（猶大書 8-9）類似的經文相反

這些做夢的人也像他們污穢身體，輕慢主治的，毀謗在尊位的。天使長米迦勒為摩西的屍首與魔鬼爭辯的時候，尚且不敢用毀謗的話罪責他，只說：「主責備你吧！」。（猶大書 8-9）

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

(2) 彼得以「異端過分指罵邪惡天使」作為攻擊異端的論證，似乎欠缺說服力了。

所以第二派學者的意見比較可取：二 10「在尊位的」與二 11的「天使」指同一批正義的天使。

彼得對假教師的斥責非常嚴厲，指他們狂妄自大，任意妄為。這些人自視極高，居然大膽到隨口毀謗「在尊位的」，雖然彼得後書沒有提到毀謗的內容。為了凸顯這些異端的自大，彼得特別提到這些被毀謗「在尊位的」是十分謙虛的，被罵卻不還口。這些「在尊位的」包括多位天使（原文用眾數）。猶大書有段相類似的說話，

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

- 彼得對異端的斥責極之嚴厲，指他們狂妄自大，任意妄為。這些人自視極高，居然大膽到隨口毀謗「在尊位的」，雖然彼後沒有提到毀謗的內容。為了凸顯這些異端的自大，彼得特別提到這些被毀謗「在尊位的」是十分謙虛的，被罵卻不還口。這些「在尊位的」包括多位天使（原文用眾數）。猶大書有段相類似的說話提到天使長米迦勒。到底有多少個天使長呢？部分人認為只有米迦勒一位天使長；但更多人認為向馬利亞報大喜訊息、並出現在但以理書的加百列也是天使長；天主教更相信辣法爾也是天使長。有聖經學者認為「眾天使」或「在尊位的」（二10-11）就是這幾位天使長。

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

這段經文提醒我們有時會過分狂妄自大而不自覺。今天的基督徒恐怕不會無聊到去批評天使長，但卻經常對教會講道指指點點。一個牧師當然要時常自我檢討：解經是否準確，講道是否對信徒有幫助。信徒對牧者講道善意的提醒，讓其改進，也是有其價值的。但我們卻要提防經常只懷着批判的心去聽道，因為這會影響我們聆聽上帝透過講道對我們生命各方面的提醒。彼得後書的假教師慣性批評天使，最後連主耶穌也不承認了。慣性的批判態度容易使人變得狂妄，最後連上帝也不願意順服了。

思想：

你最近有對身邊的人與事（教會、家人、公司）諸多批評嗎？你願意放下狂妄的心多聆聽上帝微小的聲音嗎？

一、膽大任性的假教師（彼後二10下-13上）

- 彼得把假教師比做動物（二 12），是為了清楚指出假教師的兩個與生俱來的**特徵**。
- 第一，**他們的結局**是一早已經決定了的事，就是完全的毀滅。假教師也必遭遇敗壞，這是必然的因果關係，「行的不義，就得了不義的工價」。彼得用了一則古代關於動物的普遍說法，以此提醒我們，這些假教師他們“生下來…是給人捕捉毀滅的”（12節）然後，他繼續說：“他們〔假教師〕也必像野獸般滅亡。
- 第二，他們隨從自己肉體的自然喜好，不理會屬靈的指引，他們的行為“好像……動物”一樣，**他們是“沒有靈性”的**。假教師過著的放蕩生活，彼得用動物的本能行為比喻假教師不顧及道德規範的表現；動物的缺乏理性用來比喻假教師無知的罪。

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

13這些人喜愛白晝宴樂，他們已被玷污，又有瑕疵，正與你們一同坐席，就以自己的詭詐為快樂。14他們滿眼是淫色（“淫色”原文作“淫婦”），止不住犯罪，引誘那心不堅固的人，心中習慣了貪婪，正是被咒詛的種類。15他們離棄正路，就走差了，隨從比珥之子巴蘭的路。巴蘭就是那貪愛不義之工價的先知，16他卻為自己的過犯受了責備。那不能說話的驢以人言攔阻先知的狂妄。

《韋氏新大學生辭典》（Webster's New Collegiate Dictionary）把“縱慾的”（sensual）定義為“關於或涉及感官的滿足，或慾望的沉溺”。是彼得在13節下至16節對假教師的特徵的寫照。

「正與你們一同坐席」（二13），透過一起飲宴，引誘信徒在酒醉後失去自制的能力，隨從假教師放縱情慾。

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

- 「宴樂」在原文是狂歡作樂，代表一種放縱大量飲酒的宴會。這些飲宴一般在晚上，但假教師居然在日間狂飲宴樂，縱情聲色，比教會外的人更加放縱，真的是任意妄為之極。但其實初代教會十分重視宴會，以餐宴聚會作為社交生活的核心，而教會則把其延伸為聖餐的聚會。但假教師居然把神聖的聚會變成狂飲之活動。
- 為甚麼人會變得如此任意妄為，違反常理呢？主要是一些沉溺行為令人不能自拔。生活在今日的我們一樣面對很多的挑戰，最普遍的卻是沉溺「手機」的低頭族，手機成了當代人最好的朋友。刷抖音TikTok小視頻，刷Instagram，打遊戲已經成了當代人生活的一部分，我們的時間和光陰就這樣悄悄的從我們身邊溜走。
- 思想：你有沉迷甚麼東西嗎？你願意靠着上帝的恩典，停止這些任意妄為的事嗎？

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

- 「他們已被玷污，又有瑕疵」（二13）這是彼得對假教師的描述而彼得在三章14節對他收信任的勸勉是在等待基督再來的日子裡，“就要竭力使自己沒有玷污，無可指摘，安然見主。”
- 「心中習慣了貪婪」（二13）彼得指出他們「習慣了」貪婪。因為他們犯罪已經成為一種慣性，所以變成了一個「族類」，意思指一個群體、一個階層整體受到上帝的咒詛。這裏提到咒詛，是一個引子，帶出下面經文將要出現的巴蘭。他們不但自己止不住犯罪，還去引誘其他人犯罪。
- 「引誘」原文是一個釣魚的比喻，即用魚餌引誘魚兒上鉤。假教師引誘的對象是「心不堅固的人」，即信仰上不穩定的信徒。誘餌是甚麼呢？是一個活色生香的淫婦！「滿眼是淫色」是某些抄本的寫法，最可靠的抄本直譯就是「眼裏只有那個淫婦」。

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

- 彼後二 12 以動物比喻假教師，二 15 更進一步斥責異端連動物都比他們強，俗語中的「豬狗不如」。之前指責他們做事任意妄為，這裏加重了語氣，說他們「狂妄」，即完全違反常理、荒謬絕倫。
- 彼得在這裡引用巴蘭的故事用來強調假教師的「狂妄」。
- 舊約民數記二十二章，以色列人進入迦南的路線會經過摩押地，摩押王因為看見以色列人數眾多，比自己強盛，就十分懼怕。於是摩押王兩次派遣使臣重金禮聘，終於打動先知巴蘭。第一次去巴蘭拒絕了，但第二次去可能摩押王帶過去的金錢數額讓巴蘭沒有力量再拒絕。他不管不顧上帝的警告「你不可與他們同去、也不可咒詛那民」，竟然答應替他咒詛以色列人。於是上帝派使者在巴蘭必經的路上，手中拿着刀，準備擊殺巴蘭。巴蘭騎的驢努力避開，看不見使者的巴蘭發怒用杖打了驢三次，還說希望自己

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

- 手上有刀可以把驢殺了。所以上帝叫驢開口自辯。民數記主要描述那驢如何保護巴蘭，彼得後書則強調連驢都比巴蘭強，連動物都三次看到耶和華的使者，而巴蘭卻看不到。
- 對比：巴蘭的驢子看見神的使者，就停下來不前進，避免災禍。
- 人的不順服：巴蘭卻因貪戀不義之財（彼得後書 2:15），執意要去咒詛以色列，不顧神的警告。
- 舊約聖經經常有這樣的描述，比如賽一3牛認識主人，驢認識主人的槽；以色列卻不認識；我的民卻不留意。
- 連驢都知道主人的槽在哪裡，意思是都知道在哪裡得着餵養，但以色列人卻不知道。對比：牛和驢都知道誰是它們的主人，並依靠主人的供應。人的不順服：以色列民卻不認識創造他們的神，也不聽從祂的教導，顯得比牲畜更愚頑。

二、縱慾的假教師（彼後二13下-16）

我們的人生就像一個旅程，一直都是在路上。巴蘭也是在路上，關鍵就看我們選擇在哪一條路上。巴蘭因著金錢的誘餌，選擇與耶和華的旨意背道而馳。他在自己錯誤的路上根本看不到耶和華的使者，他被金錢弄瞎了心眼，連他的驢都開口講話了。所以選擇很重要，在我們的人生當中選擇走在哪一條路上很重要。

思考：1.當我們在面對人生的風浪的時候，是否還會選擇等候神的時間，等候神的帶領。還是會跟神說不好意思，我等不及了神，用人的聰明和智慧，用自己的方法去解決問題，從而失去了我們屬靈的眼光。還是說我們依然會選擇不把我們的眼目定睛在風浪上，而是定睛仰望神？2.無論發生什麼事情，或面對多麼誘人的誘餌都願意選擇遵守神的誠命？

三、假教師的錯誤教導（彼後二17-19）

17這些人是無水的井，是狂風催逼的霧氣，有墨黑的幽暗為他們存留。18他們說虛妄矜誇的大話，用肉身的情欲和邪淫的事引誘那些剛才脫離妄行的人。19他們應許人得以自由，自己卻作敗壞的奴僕，因為人被誰製伏，就是誰的奴僕。

彼得把假教師比喻為無知而貪婪的巴蘭（15-16節），結束了彼得對他們首輪的批評。然後，他突然重新提到“這些人……”，標示着第二個回合的開始。第17節開首的兩個比喻生動地捕捉到假教師的信息空洞而虛幻的本質。

三、假教師的錯誤教導（彼後二17-19）

- 假教師教導信徒說可以過一個所謂自由的人生。彼得用了三個不同的事物比喻假教師。
- 第一，他們是無水的泉源（「泉源」比「井」翻譯得更準確）。以色列到處都是曠野，路上的人往往步行幾里路去尋找一個熟悉的泉源補充食水，倘若去到發現已經乾涸沒有水，心中的失望和怨氣可想而知。假教師就是這個模樣：應許信徒豐盛自由的人生，但跟從者最後必定大失所望。
- 第二，他們是「狂風催逼的霧氣」；霧氣只是在特定季節、特定時刻才出現，出現時若隱若現，還要給狂風催逼，就更快消散。這是形容假教師的暫時性、過渡性。
- 第三，有「墨黑的幽暗為他們存留」，那裏就是地底深淵綑綁墮落的天使的地方。彼得在這裡是說上帝必重重懲罰他們。

三、假教師的錯誤教導（彼後二17-19）

- 彼得再次用釣魚的比喻，說異端用魚餌引人上當。甚麼人呢？剛信主離開罪惡生活的人，特別容易懷戀從前的生活，馬上又墮網羅。甚麼魚餌呢？情慾的生活和自由的人生。「自由」是所有希臘哲學家都應許的理想人生，假教師以此作餌就是想為不道德的生活提供一個冠冕堂皇的哲學理論基礎。他們所謂的「自由」就是不用顧忌道德規範「自由」地生活，不用懼怕審判，因為他們認為根本沒有末日。
- 他們的教導是「不用擔心，享受你的人生吧！」他們在吹噓的是一種不受約束的自由，採取放任自由的性關係，主張有權決定如何使用自己的身體。

三、假教師的錯誤教導（彼後二17-19）

- 彼得引用了一句諺語「因為人被誰製伏，就是誰的奴僕」這句諺語是源自戰爭中俘虜敵人使他們做奴隸的做法。意思是「人被甚麼制伏，就是它的奴僕。」彼得用嘲諷的語氣指出假教師的矛盾：他們應許給人自由，自己卻是敗壞生活的奴隸（二19）。
- 「制伏」假教師的就是他們沉溺不能自拔的縱慾生活。
- 思考：你是否有在不知不覺中成了某個人事物的奴隸？

四、假教師的悲慘結局（彼後二20-22）

20倘若他們因認識主救主耶穌基督，得以脫離世上的污穢，後來又在其中被纏住、製伏，他們末後的景況就比先前更不好了。

21他們曉得義路，竟背棄了傳給他們的聖命，倒不如不曉得為妙。

22俗語說得真不錯：狗所吐的，它轉過來又吃；豬洗淨了，又回到泥裡去滾。這話在他們身上正合適。

彼得在 二 19 和二 20 兩節用同一個字「制伏」，指出假教師自己被罪惡的生活制伏。「纏住」（二 20）是以色列曠野常見的事，好像羊被荊棘和蒺藜纏住。他們從前不單單是相信一些教義，更曾曉得義路（二 21）。假教師向信心軟弱的人投來誘餌，卻被自己的織的網纏住了。昔日施洗約翰「遵着義路到你們這裏來，你們卻不信他」（太廿一 32），彼得時代的假教師是曾經跟從義路，後來卻背叛了。他們背棄的是上帝藉使徒傳給教會的「聖命」，即神聖的命令。彼

四、假教師的悲慘結局（彼後二20-22）

得提醒我們信仰不只是上帝一個善意的邀約，而是上帝清晰的要求。

「倒不如不曉得為妙」（二21）是典型猶太人和希臘人的智慧文學的句式。「他們末後的景況就比先前更不好了」（二20）

彼得在這裡引用了耶穌在馬太福音談及的那人

「污鬼離了人身，就在無水之地過來過去，尋求安歇之處，卻尋不着。於是說：『我要回到我所出來的屋裏去。』到了，就看見裏面空閒，打掃乾淨，修飾好了，便去另帶了七個比自己更惡的鬼來，都進去住在那裏。那人末後的景況比先前更不好了。這邪惡的世代也要如此。」（太十二43-45）如果嘗過主恩的滋味，走過義路，還是要回到不道德的人生，就是背棄主耶穌，刻意選擇放縱的道路，他們所受的審判會比原先的更嚴厲。

四、假教師的悲慘結局（彼後二20-22）

- 彼得後書二章前後三次以動物來比喻假教師，第三次（二22）更直接罵他們是豬是狗。我們今天看狗是人類的朋友，但在古近東的世界中人們其實十分鄙視犬類，他們不是溫順的寵物，而是野性而兇猛的野獸，經常偷走食物，又襲擊弱者。用希臘文罵人是狗更是極大的侮辱。而猶太人視豬為世界上最污穢之動物，罵人是豬是猶太人的終極臭罵。但彼得用豬來罵人，在當時恐怕是更嚴厲的說話。假教師曾經試過主恩的美善，卻放棄了這些好日子，刻意回到污穢不堪的生活方式，吃自己嘔吐出來的，更終日在混合着豬糞的泥漿中打滾。
- 這節上半句引用舊約：「愚昧人行愚妄事，行了又行，就如狗轉過來吃牠所吐的。」（箴言廿六11）

四、假教師的悲慘結局（彼後二20-22）

- 彼得用這麼直接、粗鄙、難堪的話語，就是要確保信徒明白背棄主的人生的真相，在萬劫不復前及早回頭，選擇跟從主那真正豐盛有意義的人生。