

新約神學 第四課
符類福音3
天國的神、神國的奧秘

洛杉磯國語浸信會成人主日學

12/22/2024

週次	日期	主題	教師
1	12/1	新約神學導論	楊燦
2	12/8	符類福音1：施洗約翰、對神國的需要	王傳義
3	12/15	符類福音2：神的國度、救恩的新時代	王智
4	12/22	符類福音3：天國的神、神國的奧秘	王傳義
5	12/29	符類福音4：神的國與教會、神國倫理	徐學智
6	1/5	符類福音5：彌賽亞、人子	王傳義
7	1/12	符類福音6：神的兒子、彌賽亞難題	楊燦
8	1/19	符類福音7：彌賽亞使命、末世論	楊燦
9	1/26	約翰福音1：約翰的二元論、基督論	徐學智
10	2/2	約翰福音2：永生、基督徒的生活	王傳義
11	2/9	約翰福音3：聖靈、末世論	王智
12	2/16	初代教會1：復活、末世的福音宣講	王智
13	2/23	初代教會2：教會	徐學智

一、天國的神

這國度是神的國度，不是人的國度。重點在神，不在國度。這是「神的國度」。在耶穌的教訓裡，耶穌對神的看法（他的神觀）決定其他一切觀念，包括國度和彌賽亞的觀念。如果這國度是神的統治，那麼：國度的每一方面都必定是從神的性情和作為引伸出來。這國度的臨在要從神現今在為性質去瞭解；而這國度的將來，就是神的王權在這世代的末了，借救贖百姓來彰顯。

耶穌宣告這國度現今臨在，他的意思是說神為了他百姓的緣故，已經在歷史中的筋脈施行救贖。借著耶穌本人並他的傳道事工，在歷史筋脈中作事的神，會在這世代的末了再度行事，彰顯他的榮耀和拯救的權能。現在和將來都展露神的國度，因為現在和將來都是神施行救贖的時期。

一、天國的神

神是正在尋找人的神

耶穌的神國宣告中，有一項當代猶太思想所沒有的新要素——神現今臨在。與這新要素互相輝映、彼此呼應的，是耶穌神觀教訓中的新元素：「神是正在尋找人的神」。神——我們所敬拜、相交的位格，不是我們傳授的一項教義。

這並不排除以下的問題：透過耶穌的教訓和事工，反映出什麼樣的神觀？後期猶太教的神，從某一方面說，並不是舊約的神。舊約先知的神，是不斷在歷史中行事、審判和拯救百姓的神；可是，後期猶太教的神是從罪惡世界中退隱、不再干歷史中施行救贖。後期猶太教思想雖然預期神要在這世代末了施行一次終末的救贖；但是在這之前，神是「天高皇帝遠」，並不干涉人類歷史。

一、天國的神

耶穌的國度自 強調祂不僅在士口要行重，祂現在兩度在麻中由施行赦
贖 重寶，之已經進入麻中，而日甘方士和和度早崔約生知音料之外的。
崔約的應許正在此時 已 塞：於因已經來臨：祂的國已經近了。祂正在尋
訪他的百姓。蒞蒞耶穌，士動這批罪人 帶有 失喪的人歸回他治理的福樂
中 簡言之，他正 尋找人的。

耶穌的位自由重下，是重亞的故是目融去相祂這批人的慈。祂不再等
往生並的人白己 奪：亞：祂正在尋找出罪人。耶穌的傳道重下正目融
表達了這件重寶。法利賽人批責耶穌違犯了他們對羞的標準，雖然和罪人
在一起 耶穌回答說，他的使命就是來服重罪，（可·15-1）。知道白己
在在人才雷亞堅片。耶穌要加不國於因的短立應於這樣的罪人。他不不
認他們是罪人，也不飾他們的污穢。相反的，他指出他們的需要，並且
服事他們的需要。

一、天國的神

路加福音第五章的三個比喻詳細描述了神尋找罪人的倍大真理。法利賽人和文士批評耶穌接納罪人，又同他們吃飯，耶穌藉着這三個比喻來回答他們。他說神的計劃是：要尋找迷路的羊；要尋找生落的一塊錢；要歡迎浪子歸回家中，雖然這浪子不配得赦免。第一個比喻都講到神的主動：牧羊人尋找神；婦人打掃屋子尋找錢；父親盼望浪子回頭。浪子，比喻的士各不是白子，是倚門而望的父親。這比喻主要不是要描述人的浪蕩，而是神自慈愛和恩惠。

猶太學者認為這種對罪人的關注是個新道理。學者西伯斯空說：法利賽主義認為天堂是供主第一步，但公法法西等罪人先主動歸向神。學者子性菲 Montefiore 說：耶穌開闢了「人對罪惡和罪人能度的新頁，是「倍大和創生，考慮在於他尋找罪人，而不逃避罪人」。這種對罪人的關切是猶太教中前所未聞的。新約「福音」的重點在於：神已經主動去尋找拯救失喪的人。

一、天國的神

正在邀請人的神

「找人的神也是邀請人的神」耶穌用「看一個人擺設大筵席，請了許多客人」這幅圖畫來描述末世性拯救（太廿二章 路十四 1 : 15, 16）。根據這個背景，我們就明白耶穌常常用行動作比喻——和門徒並跟隨者一同吃飯相交，表示邀請和呼召人進入神國的恩典。吃飯相交對猶太人來講，是最親密的相交。一同吃飯相交是耶穌傳道事工的重要一環（可二 15）。因為他和罪人一同吃飯，所以法利賽人很不高興（路十四 1）。他被稱為「貪食好酒的人，是稅吏和罪人的朋友」（太十一 19）。呼召，這字的意思是邀請。「邀請罪人來參加大筵席」就是主耶穌的使命。」

一、天國的神

耶穌呼召人悔改，但這呼喚也是一項邀請。事實上，耶穌呼召人悔改這項邀請的本質，是和猶大拉比教訓分道揚鑣的地方。猶大教認為，悔改的教義最為重要，因為這是人得救的途徑之一。他們主要是從律法的角度去瞭解悔改：悔改就是消極地停止壞行為，停止違背律法，並且積極地遵守律法，以律法為神旨意的表徵。「律法的軀」也可以稱為「悔改的軀」，先後次序是：人先悔改，然後神赦免。人要先作，神才會作。「按照猶大拉比的教訓，罪得赦免完全視乎罪人的表現，因為他們的教訓中，並沒有中保的角色。」

耶穌要求悔改並不只是召喚人離棄罪孽、迴轉向神：他是呼召人接受神的邀請，這邀請純粹是神國的恩賜；是耶穌的悔改呼召和施洗約翰不同之處。施洗約翰呼喚人棄罪、迎接將來審判的日子；耶穌呼喚人接受一項邀請。

一、天國的神

神是父

神尋找罪人、邀請他們甘受他的統治，以致神作他們的父親。「神的國，和神是父，兩者息息相關，不容分離」。尤應注意的是，在末世的景況裡，這兩個觀念經常一起出現。在末世性拯救的時候，義人要進入他們父的國裡（太十：4）。神的國這末世產業是父為那些蒙福者所預備的（太廿：3）。神的國這恩賜是父要賜給耶穌的門徒（路十二：32）。神作為父的最高賞賜是有份參與神的治理全地。到那日，耶穌要和門徒在父的國裡同享更新的相交（太廿六：9）。因為神兒女最大的喜樂就是分享神國的福樂，所以耶穌教導門徒祈禱說：「我們在天上的父……願你的國降臨」（太九：1）。神是王和神是父，是兩個密切相聯的觀念。

一、天國的神

神是父

；此末世性言論說明了一件重要事實與神是父有關。神是父是一項恩典、一和關，不是所有人都能享受，只有那些進入末世性國度的人才能享受到。神是父這概念與神在國所限制。神要像父親那樣允許人進入末世性國度；因此，不進入那國度的人就不能享受神是他們父親的關係。

神是父這恩賜並不單屬於末世極致完成的時候，也是現今就有的。再者，將來神在的恩典視乎現今的關係。從耶穌教導門徒稱神為他們的父，並且仰望他像孩子仰望父親。可一般。但即使在現今的關係裡，神是父與神的國是不可分割的。認識神是他們的父是神的國和義為生命最高之美善的（太三；路十）。

一、天國的神

神是父

耶穌有關神是父的教訓，其來源和性質如「神是父」這觀念溯自舊約聖經，用來描述神和以色列的盟約關係。因著這盟約，以色列是神的長子（出 4:22）。此神常常被看作是以色列國之父（申 32:6；賽 63:16；瑪 1:1）。這不是與生俱來的關係，這是神主動創立的關係。雖然神是整個民族的父親，但當以色列不忠不信的時候，神是父就僅限于以色列中公義忠信的全體（詩 135:4；王 8:27）。在舊約聖經正典形成正典之後的猶太文獻裡，特別有強調神是個人之父，神是父的全部意義是末世性的，要在神的國中才體驗。猶太拉比的文獻裡，「神是父」是神與以色列的道德關係。

一、天國的神

神是父

現代批判學已經公認：神是普世人的父，而四海之內皆兄弟也。這觀念雖多說：「莖莖，其實並沒有證據顯示耶穌曾教導過這項教義。」研究「父」這個字在福音書中的用處，顯示兩項事實：

一、耶穌從來沒有把自己列在門徒中間，並稱為神的兒子。約旦福音二十章十七節的用法比符類福音更清楚顯明這點：「我要升上去，見我的父，也是你們的父；見我的神，也是你們的神。」耶穌的彌賽亞兒子地位不同於他門徒的兒女地位。

二、耶穌從來沒有把兒女的稱謂加在他門徒以外的人身上。人要承認他彌賽亞兒子的地位，才能為神的兒女。

一、天國的神

神是父

有人從浪子的比喻（路十 11-25）引申出神是普世人的父。這種解釋法忽視了一件事實：比喻是從日常生活得來的虛構故事，其目的是要表達一項基本直理，其細節方面不能大鑿石。說這個比喻是教導人與生俱來都是神的兒女，就像說畜生也是神的兒女（路十 25）一樣，是錯誤的解經。這三個比喻的主要直理是神的掛念。神像人尋找迷羊，又像人尋找錢，又像人等候浪子回頭。這是關於父親的比喻，不是關於浪子的比喻。三個比喻中，關聯的唯一成份是「歸屬」——迷羊原屬於羊圈；失錢原屬於婦人的財產；兒子原屬於他父家。人的正常住處是天父的家中。

浪子的比喻確實教訓，神是普世人潛在的父，但實際上卻不是真正的父。

一、天國的神

審判的神

一方面尋找罪人，給他天國的恩賜；另一方面他仍然是公義討罪的，他要審判那些拒絕恩賜的人。他對失喪者的關注並不使神的聖潔流于好好先生。神是尋找的愛，但他也是聖潔的愛。他是天上的父，他的名也當尊為聖（太 10:36）。所以那些拒絕他國度恩賜的人必受他的審判。

神是「尋找的愛」，這個事實確實使人處於險境。人必須接納這愛的提議，不然就要接受更大的審判。布特曼（R. Bultman）說神是以「要求者」的姿態臨近人。當人面對耶穌基督，他是站在神面前，必須作一抉擇。結果不是神國救恩就是審判。

一、天國的神

審判自神

耶穌傳揚神國時，一再垂詢祂公義的審判。施洗約翰傳道，論及末世神國度要來臨。對義人而言，這是救恩，但對不義的人而言，這是火的審判（太：1）。耶穌由新道同去的時候，並不承認神的國，倒要受永火的刑罰（太廿：2-1）。耶穌向那些白己不准耶穌，又不容別人准去的人（太廿：1）說：「你們這毒蛇類、毒蛇之種阿，怎能逃脫地獄的刑罰呢？」（太廿：2）。神國的能力在耶穌身上臨在和工作，要解救人脫離邪惡的捆綁，使不口服心悅的人白白赦罪之因，他並不尋找罪人，如他憐憫回來歸給白己。若有人的眼有一個刺進去，不能公辨神國的能力和應有的工作，以為神國是屬他的，那樣的人永不入新約，乃要擔當永遠的罪（可：9）。凡信從神離開神國的，他要面對可怕的終局（太十八）。神是尋找的愛這個偉大的真理並不廢掉神的公義和審判。神的國是拯救、也是審判。

一、天國的神

審判的神

天國度這種末世性審判原則是在耶穌的傳道事工中決定。當人對耶穌和他的宮有反應（無論正面或反面），他們末世的終局就決定了（可 3：12-13）。耶穌的門徒在各城宣揚神國而遭拒，他們就把腳上的塵土跺下去，用這行動來比喻審判，而他們宣告：「但要知道，神的國近了」就成了警告而非應許了。這個城要面對可怕的審判。

耶穌曾在哥拉沙、伯賽大、迦百農（太 11：23-24；路 10：1-2）等城裡傳福音、行神國異能，他也向這些城市宣告審判。對迦百農宣告的審判，其性質為何，不甚清楚。路加福音（11）和馬太福音（23）一樣，用末世性審判來描述將要臨到哥拉沙和伯賽大的審判。

一、天國的神

審判的神

3 百豐的審判其實並不是耶穌講歷中審判唯一的一次。耶穌講了好此話官生，5 判5 臨到耶路撒冷和它的居民，因為他們屬靈的眼睛瞎了，不能分辨擺在眼前的彌賽亞救主。耶穌為耶路撒冷哭泣，因為它拒絕了神國的恩賜（太廿：9 - 9：路十：9 9）。母5 把小鷄聚集在翅膀底下，這個比喻來自舊約聖經（申卅：1：詩十：卅：）猶大人帶領外邦人皈依猶太教，被稱為帶領外邦人，Shekina（神的臨在）榮耀的翅膀蔭。其意義很簡單，就是帶領人進入神的國度。」拒絕這項邀請將會是「你們的家成為荒場」。

一、神國的奧秘

「心論題是 神的國度是神的救贖性王權，這王權強而有力地運作，要在「人」中建立他的統治；在世代的末了國度要以啟示性行動出現，但藉著耶穌和他的事工已經進入人類歷中之內、克服邪惡、解救人脫離邪惡的權勢、帶領他們進入神王權的福樂」。

「的國包含兩個偉大的時刻：

- 1 歷中之內的應驗成全，
- 2 及歷史結束時的極致完滿。

上述背景正是耶穌講論天國比喻的佈景。

一、神國的奧秘

解釋天國比喻的準則

現代鑒別學制定了兩項解釋比喻的準則，是按歷史正確瞭解比喻不可或缺的準則。

第一項準則是字力赫 (Tilliche) 發表的。他設立了這個基本原則 **不得把比喻當作故事來解釋。**

寓言故事是教師的教學工具，是教師本人創作「**虛構故事**」的細節作可以決定，他可以任意安排，使每一項細節都代表一特定訓示。列王記下十四章九、十節的「**蒺藜和香柏樹**」就是一則濫易的寓言故事。

比喻卻是從日常生活中取材的故事，用來傳授一項道德或宗教真理。這故事不是作者虛構創作的，他也不能隨意安排故事的細節。因此，故事的細節通常對比喻所要表達的真理無關緊要。**比喻主要是為了傳授一真理，不是要表達多項、復合的真理。**

一、神國的奧秘

解釋天國比喻的準則

- 不義的管家，這比喻（路十：1-11）清楚說明了這個原則，如果鑽牛角尖，這個比喻可能會變成「聰明比誠實更好」的教訓，無稽之至。失羊比喻的「九十九隻羊」（路十：1-7）和失錢比喻的「十塊錢」（路十：1-11），這些數目字並沒有什麼特殊意義。我們不必鑽研、強解「好撒瑪利亞人」比喻的強盜、祭司、和利未人；油和酒；二錢銀子；路撒冷、耶利哥、和客店；以及那牲口。

所以我們從每一個神國比喻，找出一項中心真理。

一、神國的奧秘

解釋天國比喻的三則

鑒別學的第二項準則（不是字力赫提出的）是 **比喻要按當日耶穌傳道時的歷史背景來解釋，不要按日後基督教會的生活背景來解釋。**換句話說 **不要把比喻當作預言來解釋**，因為這不是健全的歷史解經法。比喻不是教會將來光景的預言，也不是福音書來「世界如何運作的預言」。

比喻要從耶穌這個人，在巴勒斯坦這個地方傳道這件事的歷史背景來解釋。當然，倘若「耶穌的事工」與「直道和教會在世上的使命」有類比的地方，那麼，前者（耶穌）的比喻，是可以應用在後者的情況上。然而，解經學者所關心的，是找出比喻在耶穌傳道事工中的歷史性意義。

一、神國的奧秘

神國的奧秘

馬太福音。有一項假設：這立書所記載的「神國」比喻，其形式經過「耶穌」會演繹而改，已大大不同於耶穌本人所講的形式。所以要努力探究恢復舊來的形式。其次，不因耶穌所作的假設，神國比喻現今的形式（這立書所記載的）**按耶穌當時的「生活背景」，並可以右足夠的歷史性解釋。**神國比喻的歷史性（生活背景）可「用一個詞來概括——奧秘」。馬可福音記載耶穌向門徒說：「神國的奧秘，只叫你們知道，並非對外人講，凡重話用比喻：叫他們丟棄丟目，卻不曉得；聽見聽目，卻不明白：恐怕他們回頭過來，就不得赦免。」（可 11-1）神國的奧秘就是**神國在「世」所「顯」之「前」的「歷史」之內。簡言之，神國的奧秘就是：「應驗」，但此「應驗」空虛。**這「馬太福音四章和馬太福音十三章那幾個比喻所說明的唯一真理。

一、神國的奧秘

神國的奧秘

「奧秘」這詞今天在舊約聖經和猶太文獻中有豐富的背景。奧秘這個詞在舊約聖經雖有，但其意義，卻不是空前創新，而「但以理書」中奧秘觀念的進一步發展。但羅認為「奧秘」，「指神的秘密」。神的計劃永向人隱藏不言，但如今終於顯明出來，所示苗民（羅十：9、10）。奧秘不是一此口奧秘傳入教義的機密。奧秘是指「神隱藏的思緒、計劃、和安排」，「人的理智是隱藏的，因此必須由神所揀選的人所指示才能曉得」。然而，奧秘是向一切人开放的，雖然只有相信的人才明白。一切人都蒙呼喚信靠神；但只有那些接受呼召的，才真正明白。

神計劃要建立的國度將來，這個事實毫無秘密可言，因為每一篇啟示文學作品都反映這種期望。

一、神國的奧秘

四種土壤

· 壤的比喻（一般稱為撒種的比喻）有寓言的成分。不能因為這個比喻有寓言的成分，就認定這個比喻（太十：1 - 22）和講解（太十：1 - 22）是早期教父偽托耶穌講的。若說耶穌不可能講寓言式比喻，這是毫無事實根據的假設。但這不是直白的寓言，因為比喻的細節對核心教訓無關緊要。有四種土壤，只有一種結實。如果一、兩種、三種、或六種土壤，也絲毫不影響這比喻的信息。如果二種不結實的土壤是因為「他不同的原因而不結實，信息也照樣不受影響。有「種子」許被豪雨沖走。有此幼苗也「被」失的路人踩爛。有此種子也許被田鼠吞吃了。這些細節並不影響核心信息：神的國已經來到世界，有人接受，也有人拒絕。神的國目前只有部份成功，而這成功視乎人的回應。

一、神國的奧秘

四種土壤

：比喻的生活背景）是耶穌宣告 **祂的國已經臨到世人中**。

神的國安靜地、隱密地在人當中工作。沒有強迫他們接受 **必須甘心樂意接受**。

一旦接受了，神國的道（實際上就是神國本身）帶來許多果實。無論在該比喻當中，或在比喻解釋當中，都沒有強調結實收割。唯一強調的是撒種的性質：就是神國現今的作為。

稗子「稗子的比喻」再度說明神國的奧秘 **神國隱密地、出乎意料地、已經臨到世人**。首先我們要注意，比喻有此細節對解釋這比喻毫無意義。僅人是誰，完全不相干。彷彿撒完稗子就走了，這件事無關緊要。稗子蘆出來、捆成捆，

完全是地方色彩。同樣地，人睡覺並不暗喻不做醒。睡覺只是工人整天辛勞後應有的休息。照樣地，也不要揣摩「稗子與麥子要先薅出來」的意義。

一、神國的奧秘

四種土壤

比喻和講解部份都不需要把神國和教會混為一談。馬太福音十二章四一節不能部份解釋為，那些「從他國裡挑出來」的作惡之人確曾在國度裡。這句話只不過是說 **作惡的，要和義人分開，作惡的人不得進入這國度**。馬太福音八章十二節支持這個看法，將「許」外人從遠處來，進入天國，和列祖一起，「惟有本國的子民，要被趕到外邊黑暗裡去。」「將被趕出」這個希臘字，表示按歷史和盟約原是「國度子民」的猶大人，將會被排除 **不得進入神國，並不是說曾經一度進入神國，後來被丟棄**。因此，「要... 作惡的 **從他國裡挑出來**」，只不過是說，將不准他們進去。

一、神國的奧秘

四種土壤

1. 神國的奧秘——神國現今隱密地在世間運作——這觀點來解釋這比喻的意義。很清楚地，神國已經進入其中，它並沒有瓦解社會。神國的兒女已經接受神的統治、享受祂治下的福樂。但他們必須繼續在這個差異混雜的社會、良莠不齊的世代中生活。只等末日神國降臨的時候，義人惡人才會分開隔離。這比喻的確啟示新直理：神的國確已臨在世間。祂創造神國的兒女，他們已經在享受神國的福樂，只是末日審判尚未來到。但是，義人與惡人一定會分隔。現今隱密臨在世間的國度，終將在榮耀中彰顯。到那日，混雜的社會要完結。惡的要被挑出來，義人在末日神國裡要照耀如日光。

一、神國的奧秘

芥菜

1 這種的比喻说明了這個真理 神的國已經以微不足道的形式臨在世上，「一千西元為大樹」 許多解經家以為這比喻預示教會要增長成為大樹 大教會 這種解釋其 于神國和教會混為一談，然而我們已經詳細討論過這觀點的錯誤。另外有此解經家，「如：比喻應用於教會，而說耶穌門徒圈子增長擴張，又說這圈子是新的團體。可見，此說，其的意義不合適說明這個緩慢漸進的增長，倒不如用播撒巨木或橡樹（摩· 1）來為貼切。

卡爾松近代解經家認為 這比喻的重點在於對比微小的起初和龐大的結果，這確是「比喻」 芥菜種重寶上並不是世界上是小的種子，這不過是形容小的種子而已。耶穌的門徒彼此知道，神的國乍臨可能使耶穌的價值重於如此微不足道的運動而首個在猶太人眼中神國要像一棵大樹，列國都要來棲容。他們無法明白，神的治理並沒有立刻顯明，能穩健上是神的國度。耶穌那一小群可憐公分的門徒與將臨的榮耀國度有什麼相干 耶穌被定為死，卻受稅吏和罪人歡迎，他只像個神智不清的夢想家，那裡像是把「國」來？

一、神國的奧秘

耶穌的答覆是：先是小種子，後是大樹。他的傳道事工雖然微不足道，神的國隱密地在卻是無可推諉的事實。

酵

酵的比喻和芥菜種的比喻含有相同的直理 神的國雖然有一天要統治全地，它現在已經進入世界的方式卻是卑微得難以察覺。

這個比喻特別有趣，因為歷代以來，不少人用這個比喻來證明各種風馬牛不相及的事。許多解經家認為這個比喻的核心直理是：擴散和滲透的過程緩慢但綿延不絕。他們認為這個比喻在說明神國增長的方式。一方面有人認為，神的國終將擴散至全人類社會，直到全世界都被這緩慢漸進的滲透和內部擴散的过程更新變化。

一、神國的奧秘

酵

1 今耶穌傳道事工的歷史背景解釋是 這比喻的核心直理在於對比微不足道的面酵和：斗那麼大團的面 這比喻確是強調一項事實：雖然面酵體積那麼微小，但全團的面都發起來了。這個比喻和芥菜種的比喻分別在於 芥菜種的比喻教導神國的彰顯，將來要長為：樹那樣，如今卻只是像一顆小種子；面酵的比喻教導，神的國終有一天要遍及全地，沒有別的王權能存留。全團面都發起來了。

要瞭解這比喻的真正意義，必須按耶穌傳道事工的生活背景來解釋。全部猶太人表明：末日神國那無堅不摧大能的特性。神國降臨就是事物秩序的徹底改變。現今世界和社會：邪惡光景將要完全被神的國取代。因此難題是，耶穌的傳道事工並沒有開啟這樣的：新變化。

一、神國的奧秘

面酵

4 傳揚神國已經臨在，但世界仍一如往昔 神的國怎麼可能是這樣的？
耶穌的答覆是 一點面酵放進一團麵裡，起初似乎什麼也沒有發生。面
酵反而像被面滅了。最後，事情發生了，結果是全團面都完全變化。

：比喻的重點在於對比新秩序來臨時神國最終完全得勝，和神國現今已
進入世界；種隱藏的方式 沒有人會猜測耶穌和他這小群門徒與那將來
榮耀的神國有什麼相干。可，現今臨在世界的確實是神國本身。這就
是神國的奧秘，神國的新真理。於將來末日神國 怎樣來、何時來，就
不是這比喻所關心的了。

一、神國的奧秘

寶貝和珠子

我們不必花太多時間討論寶貝和珠子的比喻。那人是誰？那塊地是什麼？偶然發現寶貝和商人刻意的尋找這對比筆筆，都不是這兩個比喻信息的一部份，只是畫方色彩而已。我們必須承認 找到寶貝那人的行為有點不夠厚道，但這屬於比喻形式福利的本性，是人們常有的表現。所以也不能反對這事實：兩個比喻都說用買賣去獲取寶貝和珠子。

兩個比喻都有一個思想 神的國是無價之寶，比所有其他財富更值得追求。人要賣一切所有的，才能得到神的國，但比起他所賺得的神國，這不過是個小代價而已。

一、神國的奧秘

賴氏
新約神學
A Theology of the New Testament
By George Eldon Ladd

寶貝和珠子

這些比喻的重點在一件事，並且與任何膚淺的評價正好相反 **跟隨耶穌就是參與祂的國度**。在耶穌本人裡面，在耶穌的工作裡面，沒有外在的炫耀，沒有可見的榮光，卻**不找不扣神的國度本身**。因此神的國是比一切所有都貴重的寶貝，是遠超一切價值的珍珎。應該花一切代價去追尋、得著它。

一、神國的奧秘

魚網

↓ 後一個說明神國奧秘的比喻，是網撒在海裡，聚攏各樣水族，拉上岸來。捕魚的收起來，將不好的丟棄。

此一輩的解經家認為這比喻是預言教會。神國教會裡面有好人有壞人，這種混雜；實是難以避免的距離。另外有此解經家，他們不取這比喻是預言教會，卻認為這比喻所指的是人的社團，裡面有好人有壞人。這個觀點的弱點，是沒有重視這比喻在耶穌傳道事工的歷史背景，並且把神國和教會混為一談。

這個比喻和撒子種子的比喻類似，但多添了另外一個元素。兩個比喻都必須從耶穌傳道事工的生活背景去瞭解，就是神國現在已經進入世界，沒有產生這種士口公認，神國現在是良莠不雜的社會由運作。撒網的比喻增加這個事實——雖然神國在世界運作而創造團體，也不是一個純一的團體，除非等到末日分隔之時。

一、神國的奧秘

魚網

耶穌回答說，確實將有一天神的國要創造一個這樣完全的團體。但在此事之前，一項意料不到的神國彰顯發生了，就像一個網聚攏了好壞的水族。神國出去向各樣的人發！邀請，一切接受邀請的都被接納，並且現在神國裡做門徒。那完全、聖潔的團體，必須等到末日才來。雖然這比喻可以應用在教會上。耶穌的門徒後來發展演變，確是混雜的一群，可是這比喻原初是應用在耶穌傳道事工中實際的情況。

撒種與收成，都是神的工作，都是超自然的作為。「地產萬物」，是出於自然的。種子內蘊生長的能力，這能力不是人安置的，也絕對超過人所能作自。人只能撒種，但神國本身是神的作為。

反思與應用

下一工 在 屬靈生命 成長 中 尚未 完成 後 在 新約神學 的
學習 中 一邊 學習 一邊 思考 至 言 未 結束 未 看 是 否 有 一
些 主 旨 或 突破 其 中 我們一同來見證基督的生命！

思考：

1 可以瞭解神是 誰 找 人 自 神，也是 誰 請 人 自 神？